

به نام او که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده پزشکی  
گروه آموزش پزشکی

## طرح دوره

**نام درس: طراحی و فنون آموزش در علوم پزشکی**

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر مریم علیزاده

پیش نیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گروه های علوم پایه پزشکی شامل رشته های: آناتومی، ایمونولوژی، اخلاق پزشکی، بیوشیمی بالینی، ژنتیک، فارماکولوژی، فیزیک و مهندسی پزشکی، فیزیولوژی، میکروبی شناسی

مقطع: دکتری تخصصی - نیمسال دوم

نیمسال تحصیلی: مهرماه ۱۴۰۰

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

محل کار: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

پست الکترونیک: alizade.aban@gmail.com

## توصیف کلی درس

با تغییرات مداوم شرایط حاکم بر دانشگاه‌های علوم پزشکی، پیشرفت فناوری‌های آموزشی و پیدایش رویکردهای جدید به تدریس و یادگیری، اهمیت آشنایی و بکارگیری مفاهیم تدریس و یادگیری متناسب با نیازهای دانشگاه‌های علوم پزشکی و فراگیران بیش از پیش نمایان شده است. این درس که در قالب دو واحد نظری برنامه‌ریزی شده است در صدد است تا با ترغیب مدرسان آینده محیط‌های دانشگاهی در به کارگیری اصول و فنون طراحی آموزشی و روش‌های مناسب تدریس، فرصت‌های یادگیری مناسب را برای آنان فراهم آورد تا بتوانند با تربیت فراگیرانی توانمند پاسخ‌گوی نیازهای جامعه باشند. این دوره با بیان مقدماتی مفاهیم تدریس شروع می‌شود. در ادامه شیوه‌های مختلف تدریس با رویکرد آموزش بالغین و محوریت آموزش در علوم پزشکی و نحوه مدیریت کلاس پرداخته می‌شود. به دنبال آن مفاهیم ارزشیابی فراگیر و انواع روش‌های کاربردی برای فراگیران گروه‌های علوم پایه پزشکی همراه با ذکر محاسن و معایب هر یک از روش‌ها و همچنین ارائه راهکارهای موثر در بکارگیری آنها ارائه خواهد شد. در نهایت نیز مروری بر اصول طراحی دوره و برنامه آموزشی خواهیم داشت.

## هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اصول طراحی آموزشی و کسب دانش و مهارت کافی در بکارگیری روش‌های مختلف تدریس در علوم پزشکی

## اهداف اختصاصی

از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره:

- اصول طراحی آموزشی و یادگیری بالغین را در تدریس خود بکار گیرند.
- با روش‌های مختلف تدریس آشنا شوند.
- با روش‌های ایجاد انگیزه در دانشجویان آشنا شوند.
- در تدریس خود از اصول سخنرانی موثر استفاده کنند.
- سوالات کتبی و شفاهی را با توجه به اصول صحیح طراحی سوال، طرح نمایند.

## جدول زمان بندی جلسات

توضیحات روش	موضوع درس	زمان	ردیف
		سه شنبه ها ۱۰-۱۲	
به صورت همزمان در سامانه تری بی	معارفه، نهایی کردن طرح درس و آشنایی با مفاهیم پایه تدریس	۱۴۰۰/۷/۲۰	۱.
غیرهمزمان در سامانه نوید	اصول و مبانی یاددهی یادگیری و اصول یادگیری بالغین	-	۲.
غیرهمزمان در سامانه نوید	استفاده از نظریه های یادگیری در طراحی آموزشی	-	۳.
غیرهمزمان در سامانه نوید	نکات کلیدی در یاددهی - یادگیری موثر (ویژه آموزش مجازی)	-	۴.
غیرهمزمان در سامانه نوید	راهکارهای ایجاد انگیزه در خود و دانشجویان	-	۵.
غیرهمزمان در سامانه نوید	اصول سخنرانی موثر و تعاملی	-	۶.
وارونه (دارای جلسه همزمان)	کلاس درس وارونه (Flipped classroom)	۱۴۰۰/۸/۱۸	۷.
غیرهمزمان در سامانه نوید	اصول اسلایدسازی و آشنایی با امکانات پیشرفته پاورپوینت	-	۸.
غیرهمزمان در سامانه نوید	اصول و مبانی ارزیابی دانشجوی - آزمون های چندگزینه ای	-	۹.
غیرهمزمان در سامانه نوید	آزمون های جورکردنی گسترده و تشریحی	-	۱۰.
غیرهمزمان در سامانه نوید	امکانات پلتفرم های همزمان (تری بی)	-	۱۱.
غیرهمزمان در سامانه نوید	امکانات پلتفرم های همزمان (زووم)	-	۱۲.
غیرهمزمان در سامانه نوید	امکانات پلتفرم های همزمان (ادابی کانکت)	-	۱۳.
سامانه نوید	آزمون نهایی	۱۴۰۰/۹/۳۰	۱۴.

### فعالیت های یادگیری

- مطالعه منابع معرفی شده
- شرکت فعال در جلسات همزمان
- انجام تکالیف و پاسخگویی به پرسش های مطرح شده در طول دوره

### نحوه ارزیابی

- آزمون کتبی پایان دوره: ۱۰ نمره
- فعالیت های یادگیری: ۲ نمره
- پروژه: ۸ نمره